

مراجعة الدراسات الإجتماعية

صف
6

الحالات
الخاصة

مدرسة المنارة الخاصة / محمد بن زايد

2024



أسماء الدروس التي تتضمنها المراجعة

قارة آسيا – جمهورية الهند
زايد حضارة وإنجازات
الموروث الشعبي

الفصل

الدراسي

الثاني



هويتي

أ / أسماء عبدربه

إعداد:

مدير المدرسة

محمد بن زايد

المراجعة
النهائية



الدروس المحددة للاختبار

1- قارة آسيا.

2- جمهورية الهند.

3- زايد حضارة وإنجازات.

4- موروث بلادي.

نواتج
التعلم
لمهارات مادة
الدراسات الاجتماعية

يتعرف المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة.
يستدل من خلال النصوص والعبارات
والصور.

يحلل النصوص والأشكال والرسوم والصور
ويستخلص منها الحقائق والمفاهيم الرئيسة.
يقارن بين المعطيات من حيث التشابه
والاختلاف والتوصل إلى المعارف والحقائق.
يناقش قضايا ومشكلات ويقترح الحلول
المناسبة لها.

يقرأ الأشكال والصور والخرائط ويستنتج
العلاقات والروابط بينها والتعميمات.
يحلل الأشكال والرسوم والصور والنصوص.

المهارات التي تتضمنها المراجعة

مهارة تحليل النص

كيف اجيب عن أسئلة مهارة تحليل النص؟



- 1- أقرأ عنوان الصورة بدقة لأفهم فكرته.
- 2- أقرأ الأرقام والسنوات والأسماء.
- 3- أقرأ المعلومات وأفهم الرابط بينها.
- 4- أقرأ السؤال واحد الكلمة المفتاحية (كلمة أساسية في السؤال: عن ماذا أبحث؟
- 5- أقرأ الإجابات وأحذف الخاطئة منها.
- 6- احدد الإجابة التي اخترتها مع الفقرة لتأكد من صحة الاختيار.

مهارة تحليل الأشكال والرسوم البيانية

كيف اجيب عن أسئلة مهارة تحليل الأشكال والرسوم البيانية؟



- 1- أقرأ عنوان الشكل والرسم البياني بدقة لأفهم فكرته.
- 2- أقرأ الأرقام والسنوات.
- 3- أقرأ عناوين محاور الرسم.
- 4- أقرأ السؤال واحد الكلمة المفتاحية (كلمة أساسية في السؤال: عن ماذا أبحث؟
- 5- أقرأ الإجابات وأحذف الخاطئة منها.
- 6- احدد الإجابة التي اخترتها مع الفقرة لتأكد من صحة الاختيار.

مهارة تحليل الخريطة

كيف اجيب عن أسئلة مهارة تحليل الخريطة؟



- 1- أقرأ عنوان الخريطة لأفهم فكرتها.
- 2- أقرأ مفتاح الرسم لأفهم الألوان والرموز.
- 3- أقرأ مبين الاتجاهات.
- 4- أقرأ السؤال واحد الكلمة المفتاحية (كلمة أساسية في السؤال: عن ماذا أبحث؟
- 5- أقرأ الإجابات وأحذف الخاطئة منها.
- 6- احدد الإجابة التي اخترتها مع الفقرة لتأكد من صحة الاختيار.

مهارة صياغة الحقائق

كيف اجيب عن أسئلة مهارة صياغة الحقائق؟

حقيقة

تستخدم الأرض الطاقة الشمسية لإنتاج الطعام والوقود والطاقة الكهربائية عبر عملية التمثيل الضوئي في النباتات.

ما المقصود بالحقيقة؟
الحقيقة جملة تعبر عن معلومة صحيحة ثابتة لا يختلف عليها أحد.
مثال: أبوظبي عاصمة دولة الامارات العربية المتحدة.
عندما أقرأ الفقرة أو الشكل أو الصورة ابحث عن معلومة صحيحة ولا تعبر عن رأي.

مهارة تحليل النص والخريطة

ناتج التعلم الأول: يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لقارة آسيا.

تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم مساحةً وسكاناً، وتمثل موقعا هاما ساهم في جعلها موطناً للحضارات القديمة والأجناس البشرية، مثل الحضارة الهندية، حيث تقع الهند في جنوب قارة آسيا وتمتد من بحر العرب غرباً، إلى خليج البنغال شرقاً، وتجاورها العديد من الدول مثل باكستان من الشمال الغربي، والصين ونيبال من الشمال، وبنغلاديش من الشرق، والمحيط الهندي من الجنوب.

وتتنوع مظاهر السطح فيها نتيجة لكبر مساحتها فهي تضم أعلى قمة جبلية في العالم (إفرست) وبها أكثر جهات العالم انخفاضا (البحر الميت) وتتميز بسواحلها المتعرجة، وتكثر بها المضائق والجزر وأشباه الجزر.



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- تعد قارة آسيا مهد الحضارات مثل: حضارة بلاد الرافدين، وحضارة شبه الجزيرة العربية،

والحضارة

(أ) الهندية.

(ب) مصر القديمة.

(ج) شبه جزيرة سيناء.

2) بماذا تتميز قارة آسيا عن غيرها من قارات العالم؟

- أ) أصغر قارة بعد قارة أستراليا مساحة.
- ب) أكبر قارة بعد قارة أوروبا مساحة.
- ج) أكبر قارات العالم مساحة.

3) ما المسطح المائي الذي يفصل بين سواحل الحضارة الهندية العريقة وسواحل شبه الجزيرة العربية؟

- أ) بحر العرب.
- ب) البحر المتوسط.
- ج) المحيط الأطلنطي.

4) استنتج من خلال النص موقع الهند بالنسبة لقارة آسيا؟

- أ) جنوب آسيا.
- ب) شمال آسيا.
- ج) غرب آسيا.

5) تقع جمهورية الصين الشعبية في الجزء من نصف الكرة الأرضية الشرقي، وتمثل القسم الشرقي من قارة آسيا.

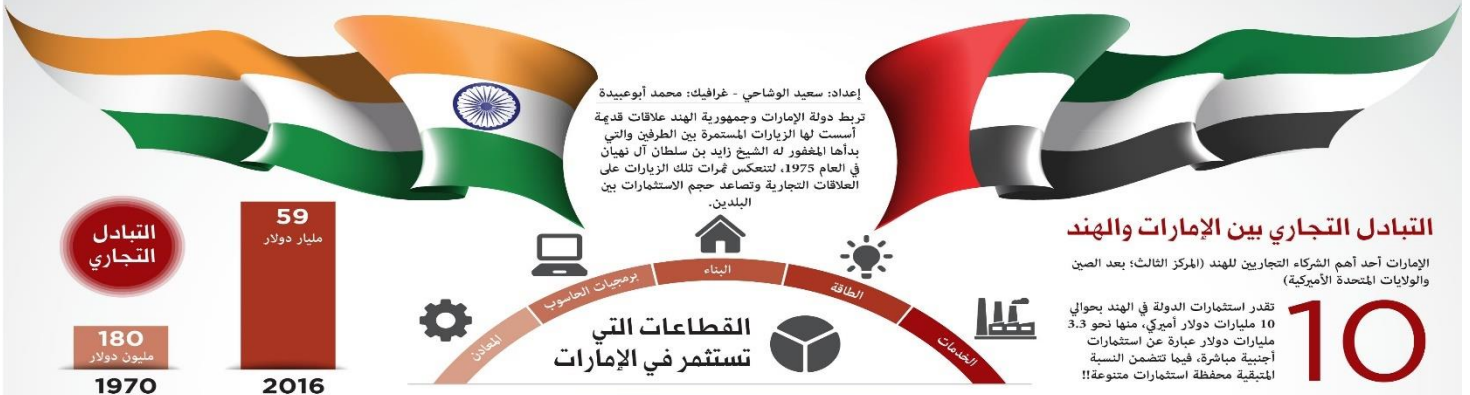
- أ) الشرقي.
- ب) الشمالي.
- ج) الغربي.

دارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

مهارة تحليل الأشكال والرسوم البيانية

ناتج التعلم الثاني: يعد تقريراً لمظاهر التعاون والعلاقات بين دولة الإمارات وجمهورية الهند.

الإمارات والهند شراكة تاريخية متنامية



العلاقات الإماراتية الهندية عبر الزمن

2015	2014	2013	2011	2007	2003	2000	1992	1989	1981	1976	1975
الزيارة الرسمية للرئيس الوزراء الهندي ناريندرا مودي إلى الدولة لإطلاق مجلس الأعمال الإماراتي الهندي	توقيع اتفاقية خدمات نقل جوي توقيع مذكرة تفاهم لتعزيز التعاون في مجال الطاقة المتجددة	زيارة سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية إلى الهند توقيع اتفاقية ثنائية لحماية وتشجيع الاستثمار	حجم التبادل التجاري بين الإمارات والهند يصل إلى 67 ملياراً توقيع اتفاقية التعاون الأمني	الزيارة الرسمية لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم إلى الهند	الزيارة الرسمية للدكتور آيه بي جاي عبد الكلام إلى الإمارات تأسيس لجنة الدفاع المشترك	التوقيع على اتفاقية لتبادل المعلومات	الزيارة الرسمية «للمغفور له بإذن الله» الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان إلى الإمارات والهند توقيع اتفاقية تجنّب الازدواج الضريبي	توقيع اتفاقية في مجال الطيران المدني	زيارة رئيسة وزراء الهند أنديرا غاندي إلى الدولة	الزيارة الرسمية للرئيس الهندي الدكتور فخر الدين علي أحمد إلى الدولة	الزيارة الرسمية «للمغفور له بإذن الله» الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان توقيع اتفاقية للتعاون الثقافي



AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر اثنين من القطاعات التي تستثمرها الهند في الإمارات؟

- المعادن.
- الخدمات.
- السيارات.
- الكهرباء.

2) القيمة السلوكية التي يشير إليها الشكل؟

- أ) التعاون.
- ب) المساعدة.
- ج) إغاثة الملهوف.
- د) المصادقية.

3) احسب الفرق بين التبادلات التجارية بين عامي 2016 – 1970.

- أ) 148.6.
- ب) 200.
- ج) 205.5.
- د) 333.3.

4) تحتل دولة الإمارات المركز في التبادل التجاري بينها وبين الهند.

- أ) الرابع.
- ب) الأول.
- ج) الثاني.
- د) الثالث.

5) من هي الجهة المعلنة لهذه الحقائق والأرقام؟

- أ) هيئة المساعدات والقروض.
- ب) وزارة الداخلية.
- ج) وزارة الخارجية والتعاون الدولي.
- د) الهلال الأحمر.

مدارس المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

مهارة تحليل النص

ناتج التعلم الثالث: يثمن التقدير العالمي للبناني المؤسس في مجال البيئة.

تقديراً لأعمال المغفور له الشيخ زايد، الإنسانية والخيرية؛ حصل على العديد من الأوسمة والجوائز التكريمية والتقديرية على مستوى العالم، ومن هذه الجوائز والأوسمة: الوثيقة الذهبية من المنظمة الدولية للأجانب في جنيف، بوصفه أهم شخصية في عام 1985. ولدوره البارز في المجالات الإنسانية والحضارية، وفي عام 1998 اختير أبرز شخصية عالمية من قبل هيئة رجل العام الفرنسية لجهوده في مكافحة التصحر والاهتمام بالبيئة والمشروعات الإنمائية المختلفة. كما اختير الشيخ زايد، طيب الله ثراه، شخصية عام 1999 الإسلامية، من قبل المسؤولين عن جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم؛ لما يوليه من رعاية كبيرة لبرنامج الرعاية الاجتماعية والإنسانية، ولما يقدمه من دعم للتعاون الإسلامي في كل الميادين، وإنشائه برامج المشروعات الخاصة، وبرامج الأنشطة الإسلامية الخيرية والثقافية والتعليمية، وتقديم المساعدات لمتضرري الكوارث.



الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان يتقلد وشاح رجل البيئة والإنماء الدائم لعام 1993 من الدكتور عصمت عبدالمجيد الأمين العام لجامعة الدول العربية. من المصدر

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- حصل الشيخ زايد على وشاح رجل البيئة والإنماء الدائم عام؟

أ) 2000.

ب) 2001.

ج) 1993.

2) لدوره البارز في المجالات الإنسانية و الحضارية حصل على جائزة من المنظمة الدولية للأجانب في جنيف.

أ) هيئة رجل العام الفرنسية.

ب) الوثيقة الذهبية.

ج) جامعة الدول العربية.

3) حصل الشيخ زايد عام 1999 على

أ) شخصية العام للأجانب.

ب) رجل الإنسانية.

ج) شخصية العام الإسلامية.

4) اختير الشيخ زايد كأبرز شخصية عالمية من قبل هيئة رجل العام الفرنسية عام؟

أ) 1998.

ب) 1999.

ج) 1985.

5) أثرت البيئة في شخصية الشيخ زايد حيث اكتسب الصفات الإنسانية،

أ) الفروسية والصيد بالصقور.

ب) البساطة والمودة.

ج) سباق الهجن.

مهارة تحليل النص والصور

ناتج التعلم الرابع: يتعرف الرياضات التراثية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يعتبر **الموروث الشعبي** جزءاً مهماً من تاريخ وثقافة الشعوب، فهو الوعاء الذي تستمد منه عقيدتها وتقاليدها وقيمها الأصيلة ولغتها وأفكارها وممارستها وأسلوب حياتها الذي يعبر عن ثقافتها وهويتها الوطنية، وجسر التواصل بين الأجيال، وإحدى الركائز الأساسية في عملية التنمية والتطوير والبناء، والمكون الأساس في صياغة الشخصية وبلورة الهوية الوطنية.. وحول التراث وأهمية الموروث الشعبي، الذي يعد إحدى ركائز الهوية الوطنية قال الدكتور حمد بن صراي، الأستاذ المشارك في قسم التاريخ والآثار بجامعة الإمارات: (إن التراث أمر لا غنى عنه لتحديد الهوية، والحماية، والتفسير، والحفاظ على المكونات المادية المنقولة، والمباني التاريخية، والمواقع الأثرية، والمظاهر الطبيعية والثقافية) وأشار إلى أن التراث يمتلك آلية دفاعية تجعله قادراً على استنفار الشعوب وحشد طاقاتها وتأمين تكاتفها، ودورها في عملية البناء.

وتتنوع **الرياضات التراثية** في دولة الإمارات ومنها، **سباق الهجن** ويعتبر من أشهر الرياضات الشعبية التي تعد من أهم الرموز التراثية والتاريخية في الإمارات.. ويوجد أيضاً رياضة **الصيد بالصقور**، وتعتبر الصقارة أو كما تعرف محلياً باسم **البيزرة** بكونها الرياضة التراثية الأكثر تشويقاً في الإمارات.. وتعد رياضة **سباق الخيل** بالإمارات من التراث الذي يعتز به الأفراد في كل مكان، حيث يرتبط ركوب الخيل بالشهامة العربية والنبالة.



اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- تكمن أهمية التراث في كونه

- (أ) الوعاء الذي تستمد منه عقيدتها.
- (ب) كونه تراث قديم.
- (ج) يحافظ على الحداثة.

2) المكون الأساسي في صياغة الشخصية والهوية؟

- (أ) الاقتصاد.
- (ب) الطاقة.
- (ج) الموروث.

3) ما الهدف الرئيسي من اهتمام القيادة الإماراتية الرشيدة بالموروث الإماراتي؟

- (أ) زيادة المواقع الأثرية.
- (ب) تعزيز الهوية الوطنية.
- (ج) الاهتمام بالأدب الشعبي.

4) إحدى الرياضات التراثية والتي تعرف محليا باسم البيزرة هي

- (أ) سباق الهجن.
- (ب) سباق الخيل.
- (ج) الصيد بالصقور.

5) من أشهر الرياضات الشعبية في دولة الإمارات

- (أ) سباق الهجن.
- (ب) سباق الخيل.
- (ج) الصيد بالصقور.

مفتاح الإجابة

السؤال الأول

1	الهندية
2	أكبر قارات العالم مساحة
3	بحر العرب
4	جنوب آسيا
5	الشرقي

السؤال الثاني

1	المعادن والخدمات
2	التعاون
3	148.6
4	الثاني.
5	ج- وزارة الخارجية والتعاون الدولي.

السؤال الثالث

1	1993
2	الوثيقة الذهبية
3	شخصية العام الإسلامية
4	1998
5	البساطة والمودة

السؤال الرابع

1	الوعاء الذي تستمد منه عقيدتها
2	الموروث
3	تعزيز الهوية الوطنية
4	الصيد بالصقور
5	سباق الهجن

(مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق لطلاب وطالبات الصف السادس)